

Thüringer Bildungsmodell – Neue Lernkultur in Kommunen: Konzeptrahmen

Kommunikationswissenschaft

GEMEINWESEN-WERKSTATT

Kommunikation
Kooperation
Partizipation

Unterstützung:

Moderation
Coaching
Supervision

Qualifizierung

Pädagogik
der Kindheit
und Jugend

Lerntheorie/
Didaktik

Entwicklungs-
psychologie

Neurobiologie

Politik-
wissenschaft

Ab- und Rückwanderung

KOMMUNE

PARTNER

KINDERGARTEN SCHULE

FAMILIE

„NEUE LERNKULTUR IN KOMMUNEN“

Kontext  QUALITÄTEN
Prozess
Wirkungs

einer Lernkultur,

- die eine positive Entwicklung von Kindern und Jugendlichen fokussiert
- die vom Gemeinwesen verantwortet und gestaltet wird
- die von Wertschätzung und funktionierenden Beziehungen und Bindungen geprägt ist

Evaluation

Transfer

Nachhaltige Entwicklung/Rückbindung an Systemebenen